

6.15 sat OPEN CAMPUS

学科別ガイダンス ～模擬授業～



学科別ガイダンスでは、「学科紹介」+「模擬授業」をお届けします。
各学科の学びをぜひ体験してみてください！

開催時間 ① 14:10-15:10
② 16:00-17:00

国語国文学科 ① ②

- 「とても楽しい」の「とても」は
間違った使い方だったの？

川瀬 卓

- 「とても」という副詞は、状態の程度がはなはだしいことを表す程度副詞として、現在、普通に使われています。この言葉がかつて間違っていた言い方として非難されていたことはご存じでしょうか？
- 「とても」を例として、ことばの変化を探る旅に出てみましょう。

フランス語フランス文学科 ① ②

- ロマンスから生まれたフランスの「おたく」

ブルネ トリスタン アンリ

- この授業では、日本の漫画とアニメのフランスにおける受容について、フランスの「おたく」の起源にさかのぼりつつ考えます。
- そしてその起源にあったのは、なんとロマンスでした。

英語英文学科 ① ②

- How good a language learner are you?
外国語学習のコツ

ナイト ティモシイ

- 外国語学習に王道はありませんが、ポジティブな姿勢で取り組むことはとても大切なことです。正しい姿勢で取り組んでいるか一緒に考えましょう。

※授業は英語で行います

発達心理学科 ① ②

- 子どもの心の専門家になるには
—発達心理学から学ぶ子ども支援—

御園生 直美

- 子どもの心の専門家になるには、子どもの発達や家庭環境、個性の違いなどに加え、遊びを使ったカウンセリングの技術などの学びが必要です。この子どもの心の専門家に必要な知識を学んでみましょう。

児童文化学科 ①

- 人形の家からシルバニアの家へ

森下 みさ子

- わたしたちをときめかせるドールハウスは、どのように生まれたのでしょうか？ その先で誕生するシルバニアの家は、どうつながってどう違う？ 小さな家の歴史に潜んでいる秘密を探りながら、これから先・・・についても考えてみませんか？

児童文化学科 ②

- お菓子の家のグレーテル
グリム童話が語る子どもの成長

間宮 史子

- グリム童話「ヘンゼルとグレーテル」に出てくる「お菓子の家」で女の子のグレーテルが得たものとは？ グレーテルに注目して考えてみると、今まで知らなかったグレーテルの姿が見えてきます。

初等教育学科 ①

- 何気ない日常をアートで感じ
サイエンスで解き明かそう！ 「水」編

椎橋 げんき / 大貫 麻美

- 私たちの生活と密接に関わる水。知っているはずの「水」の魅力に もっと気付けば、梅雨も素敵なイメージの一つに。幼児期の遊びが理科の楽しさを深めていることがわかる、初等教育学科ならではの幼児教育と小学校教育のコラボ模擬授業。

初等教育学科 ②

- 虐待から子どもをまもる
教育・福祉従事者の使命と役割

坂本 健

- 少子化が進んでいるにも関わらず、児童虐待が依然として増加しています。虐待対応においてまずは早期発見が重要です。そこで早期発見やその後の見守りについて、大きな役割が期待される教員・保育者の果たすべき使命と役割について考えましょう。